

### اهداف عملیاتی و برنامه های سال ۸۷ دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی

درصد محقق نمودن هدف	برنامه های ذیل هدف	بازه ارزیابی	مرجع ارزیابی	شاخص های ارزیابی	اولویت هدف (ویژه، مهم، عادی)		عنوان هدف
					ویژه	مهم	
30%	برگزاری ۳ نشست عمومی شورا	یکساله	- دبیر شورای آموزش پزشکی تخصصی	- تعداد نشستهای برگزار شده	ویژه	U	برگزاری نشستهای شورای آموزش پزشکی و تخصصی و مقدمات آن
25%	برگزاری ۱۲ نشست کمیسیون دائمی معین شورا				مهم		
20%	برگزاری ۲۰ نشست کمیسیون تدوین و برنامه ریزی آموزشی				عادی		
25%	برگزاری ۱۲۰ نشست در سطح کارگروههای کارشناسی						
16%	تدوین چشم انداز شورای آموزش پزشکی و تخصصی در افق چشم انداز ۲۰ ساله و نقشه جامع علمی کشور	شش ماهه	- شورای سیاست گذاری شورای آموزش پزشکی تخصصی - معاونت سلامت	- انطباق با چشم انداز نظام سلامت کشور، چشم انداز ۲۰ساله، نقشه جامع علمی حوزه سلامت و آیین نامه های نظام آموزشی - مصوبات شورایی عالی - انقلاب فرهنگی	ویژه	U	تدوین و تصویب سیاستها و برنامه های راهبردی و آموزش پزشکی و تخصصی
16%	تدوین برنامه راهبردی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی در برنامه ۵ ساله پنجم توسعه				مهم		
16%	تکمیل و ابلاغ برنامه راهبردی ۲۵ رشته تخصصی و اجرای ۳۰٪ آنها و پیگیری برنامه ریزی عملیاتی سال ۱۳۸۷ دانشگاههای مجری این برنامه ها و نظارت بر اجرای آن				عادی		
16%	تکمیل و ابلاغ برنامه ریزی راهبردی ۲۲ رشته تخصصی و فوق تخصصی و اجرای ۳۰٪ آنها و پیگیری برنامه ریزی عملیاتی سال ۱۳۸۷ دانشگاههای مجری این برنامه ها و نظارت بر اجرای آنها						
20%	شناسایی مشکلات و چالشهای برنامه های راهبردی رشته ها در دانشگاهها و ارائه راهکار حل مشکلات (پروژه تحقیقاتی)						
16%	ارزیابی میزان اجرایی شدن ۱۱ کاریکولوم ابلاغ شده در دوره قبلی در دانشگاهها (یک پروژه)						
33%	نیاز سنجی نیروی انسانی تخصصی کشور برای دوره برنامه ۵ ساله پنجم (طراحی پروپوزال)	شش ماهه	- معاونت تحقیقات و فناوری شورای آموزش پزشکی تخصصی - معاونت سلامت	- انطباق با نقشه جامع علمی حوزه سلامت و چشم انداز نظام سلامت - الزامات سند برنامه های پنج ساله توسعه	ویژه	U	نیاز سنجی های مربوط به آموزش پزشکی و تخصصی
33%	نیاز سنجی ظرفیت سی و ششمین دوره آزمون دستیاری تخصصی (طراحی پروپوزال - انجام مطالعه - اعلام نتایج)				مهم		
20%	برآورد نیازهای تجهیزاتی دانشگاههای مسئول اجرای برنامه های دستیاری تخصصی، فوق تخصصی و تکمیلی تخصصی (به تفکیک دستگاههای روتین - تجهیزاتی که به تقویت عملکرد کمک می کنند - تجهیزاتی که به تولید علم و فن آوری کمک می کنند) و ارائه پیشنهاد عملی به وزارت متبوع و دانشگاهها				عادی		
25%	بازنگری مجموعه مقررات و مصوبات شورای آموزش پزشکی و تخصصی از بدو فعالیت به تفکیک موضوعات مهم (آیین نامه داخلی - مقررات دستیاری - مقررات آزمون - آیین نامه و مقررات رشته های تخصصی، تکمیلی تخصصی و فوق تخصصی و ...)	شش ماهه	- شورای آموزش پزشکی تخصصی - کمیسیون دائمی معین شورا	- دیدگاه های مقام عالی وزارت - انطباق با اسناد بالادست - تأمین نیازهای شناسایی شده متقاضیان و ذینفعان - مطالعات و شاخص های علمی	ویژه	U	تدوین، بازنگری و بهبود آیین نامه ها و مقررات
15%	تدوین ضوابط، مقررات و دستورالعمل های ناظر بر ارزشیابی درونی دانشگاهها				مهم		
19%	تدوین دستورالعملهای اجرایی، ضوابط استاندارد و مقررات روشهای نوین ارزشیابی و آزمون در دوره های آموزش تخصصی، فوق تخصصی و فلوشیپ				عادی		
10%	بازنگری ضوابط و مقررات ناظر بر پذیرش دستیار تخصصی (پروژه تحول در نظام پذیرش دستیار رشته های تخصصی)						
15%	تدوین آیین نامه و ضوابط راه اندازی رشته های تکمیلی تخصصی فلوشیپ (بازنگری و تکمیل آیین نامه موجود و تدوین ضوابط راه اندازی)						
15%	تدوین آیین نامه های مورد نیاز برحسب نشستهای آتی شورا (بطور متوسط پنج آیین نامه اجرائی در هر نشست)						
15%	تنظیم ضوابط استاندارد نحوه تجهیز - کاربرد - کالیبراسیون - تعمیر - تأمین قطعات یدکی دستگاههای پزشکی مورد استفاده در آموزش دستیاری با کمک دانشگاهها						

عنوان هدف	اولویت هدف (ویژه، مهم، عادی)	شاخص های ارزیابی	مرجع ارزیابی	بازه ارزیابی	برنامه های ذیل هدف	درصد محقق نمودن هدف		
بازنگری و بهبود محتوای برنامه های آموزشی (از زوایای علمی، فن آوری، نوآوری و کارآفرینی، اخلاق پزشکی و مبانی اسلامی)	ویژه	-	- بوردهای تخصصی+ کمیته های تدوین - شورای آموزشی - شش ماهه	شش ماهه	ابلاغ برنامه های تدوین و تصویب شده در رشته های روانپزشکی، پزشکی اجتماعی، بیماریهای عفونی، جراحی عمومی، بیماریهای داخلی، طب فیزیکی و توانبخشی، فلوشیپ تروما در جراحی	10%		
	مهم	استانداردهای علمی و فناوری رشته ها - انطباق با آیین نامه ها و مقررات آموزشی - تطبیق با نقشه جامع علمی سلامت - انطباق با نیازهای نظام سلامت	تدوین برنامه آموزشی و ضوابط استاندارد رشته های طب اورژانس و طب ورزشی		پیگیری تدوین و تصویب برنامه آموزشی و ضوابط ارزشیابی رشته های بیماریهای کودکان، بیماریهای زنان و زایمان، بیماریهای استخوان و مفاصل	10%		
			تسریع و اتمام برنامه آموزشی رشته های طب کار، طب اورژانس، جراحی اعصاب، بیماریهای اعصاب و ...		15%			
	عادی	تدوین برنامه آموزشی و ضوابط استاندارد رشته های طب اورژانس و طب ورزشی	برگزاری کارگاه مشورتی و سیاست گذاری در مورد رشته طب اورژانس		تدوین ضوابط و مقررات ناظر بر عرصه های میان بخشی و تعامل بین رشته ای و فراهم سازی زمینه و امکانات راهیابی عرصه های همپوشان بین رشته ها و آموزش بالینی	5%		
			تدوین آیین نامه مشاوره های پزشکی در دوره های آموزش تخصصی و فوق تخصصی و تکمیلی تخصصی		5%			
	ایجاد رشته ها و دوره های جدید در جهت رفع نیازهای تخصصی پزشکان عمومی	ویژه	- تطبیق با نیازسنجی های صورت گرفته - تطبیق با نقشه جامع علمی سلامت - تطبیق با آیین نامه ها و مقررات نظام آموزشی - مستندات علمی و تجارب مشابه در مراکز معتبر دنیا		- بوردهای تخصصی - معاونت سلامت - شورای آموزشی - پزشکی تخصصی - کمیسیون تدوین و برنامه ریزی آموزشی	دوره ۳ ماهه	کارشناسی های ضروری برای ایجاد دوره های دستیاری تخصصی طب خانواده، دستیاری فوق تخصصی ریه کودکان، دستیاری فوق تخصصی ایمونولوژی و آلرژی بالغین (از رشته داخلی) مشروط بر تصویب در سطوح قانونی و کارشناسی مربوطه	20%
		مهم	ایجاد دوره فوق تخصص طب سالمندان (از رشته داخلی) مشروط بر تصویب در سطوح قانونی و کارشناسی مربوطه		10%			
			ایجاد دوره فوق تخصصی عروق و تروما (از رشته جراحی) مشروط بر تصویب در سطوح قانونی و کارشناسی مربوطه		5%			
		عادی	ایجاد و تصویب فلوشیپ Interventional Radiology و فلوشیپ نورو رادیولوژی مشروط بر تصویب در سطوح قانونی و کارشناسی مربوطه		ایجاد و تصویب فلوشیپ روانپزشکی نظامی		10%	
ایجاد و تصویب فلوشیپ سم شناسی بالینی و فلوشیپ طب تسکینی مشروط بر تصویب در سطوح قانونی و کارشناسی مربوطه				5%				
عادی		بررسی های مقدماتی و کارشناسی در ارائه به کمیسیون تدوین برنامه های آموزشی برای تصویب ضرورت سایر برنامه های تکمیلی تخصصی پیشنهادی (عبرنامه)	بررسی های مقدماتی و کارشناسی در ارائه به کمیسیون تدوین برنامه های آموزشی برای تصویب ضرورت سایر برنامه های تکمیلی تخصصی پیشنهادی (عبرنامه)	20%				
			بررسی برنامه های پیشنهادی بوردهای تخصصی / دانشگاهها در زمینه های ارتقای کیفیت، آزمونها، ارزشیابی و ... (برنامه به ازای هر بوردها)	15%				

درصد محقق نمودن هدف	برنامه های ذیل هدف	بازه ارزیابی	مرجع ارزیابی	شاخص های ارزیابی	اولویت هدف (ویژه، مهم، عادی)		عنوان هدف
					ویژه	مهم	
15%	نظارت و هماهنگی برگزاری آزمون ارتقاء دستیاری درون دانشگاهی	شش ماهه	دفتر حقوقی - بوردهای تخصصی - حراست - بازرسی - دانشگاهها	امنیت آزمونها، شاخصهای اجرایی آزمون - گزارشات نهادهای بازرسی و ارزیابی	ویژه	مهم	برنامه ریزی و برگزاری آزمونها و ارتقاء کیفیت آنها و هماهنگیهای لازم با مرکز آموزش پزشکی (مساپ) معاونت آموزشی جهت برگزاری آزمونهای ذیربط
10%	اعتباربخشی آزمون ارتقاء درون دانشگاهی						
25%	هماهنگی، برنامه ریزی، برگزاری، اعلام نتایج، تحلیل و بازخواند نتایج آزمونهای گواهینامه و دانشنامه درعموم شته های تخصصی (۲۵ رشته)						
15%	هماهنگی، برنامه ریزی، برگزاری، اعلام نتایج، تحلیل و بازخواند نتایج آزمونهای دانشنامه کلیه رشته های فوق تخصصی (۲۲ رشته)						
10%	هماهنگی، برنامه ریزی، برگزاری، اعلام نتایج، تحلیل و بازخواند نتایج آزمون ورودی دوره های فوق تخصصی						
15%	هماهنگی، برنامه ریزی، برگزاری، اعلام نتایج، تحلیل و بازخواند نتایج آزمون پذیرش دستیار						
10%	رفورم اساسی در برگزاری و اعلام نتایج آزمون پذیرش دستیار (تقلیل فرایند به ۴۵ روز)						
10%	نظارت و هماهنگی برگزاری آزمونهای فلوشیپ درون دانشگاهی (ی ک دوره در سال بر حسب مصوبات اخیر شورا)						
10%	تشکیل سامانه دیجیتالی بانک سئوال (ایجاد ساختار، تهیه سخت افزار، نرم افزار، آموزش، طراحی سئوال، استفاده از سئوالات در آزمونها ...)	شش ماهه	- دانشگاهها EDC - معاونت آموزشی - بوردهای تخصصی - دبیرخانه	- میانی و مستندات و استانداردهای علمی - دیدگاههای شرکت کنندگان - دیدگاههای اعضا، بوردهای دیدگاهها مقام عالی وزارت - دانشگاهها و گروههای علمی دانشگاهی	ویژه	مهم	ارتقاء کیفیت آزمونها
10%	و راه اندازی روشهای نوین ارزشیابی در آزمون ارتقای درون دانشگاهی ۳۳٪ او برنامه های دستیاری موجود (یک روش نوین به ازای هر برنامه)						
25%	تحلیل نتایج و بازخورد کلیه آزمونهای دبیرخانه						
10%	برگزاری ۱۲ کارگاه آموزشی / طراحی در سطح دبیران هیات امتحنه رشته های تخصصی، فوق تخصصی، اعضای هیات امتحنه، عوامل اجرایی آزمون OSCE						
10%	انتشار ۴ مونوگراف تحلیلی / آموزشی						
10%	ارزیابی و اعتباربخشی کیفیت آزمون ارتقای درون دانشگاهی و تدوین آئین نامه و شیوه نامه اجرایی						
15%	طراحی ارتقای آزمون گواهینامه و واگذاری آن به دانشگاههای واجد شرایط						
10%	طراحی ارتقای آزمونهای کشوری دانشنامه با هماهنگی معاونت آموزشی مجری برنامه های دستیاری						
20%	توزیع عادلانه تجهیزات پزشکی دانشگاه ها به تفکیک رشته های تخصصی و فوق تخصصی بر اساس اولویتها، استانداردهای مصوب و برنامه های آموزشی رشته ها و برنامه های راهبردی رشته ها						
20%	ارتقاء سید رفاهی دستیاران (بیمه، حقوق، ساعت کار و ...) به میزان ۲۵ درصد نسبت به سال ۸۶						
25%	هدایت امور فرهنگی و شناسایی و رفع موانع پیشرفت تحصیلی دستیاران (از طریق ایجاد کارگروه هدایت امور فرهنگی، ۱۲ بازدید فرهنگی از دانشگاهها، برگزاری یک نشست عمومی با دستیاران و یک نشست کارشناسی مسئولین با نمایندگان دستیاران در ماه)	دوره ۳ ماهه	- گزارش - توزیع تجهیزات و سید رفاهی دستیاران - میزان پیشرفت تحصیلی دستیاران	ویژه	مهم	پشتیبانی از اجرای دوره های مورد نیاز در دانشگاهها	
35%	برگزاری ۶ کارگاه آموزشی در سطح مسئولین آموزش دستیاری دانشگاهها						
					عادی		

عنوان هدف	اولویت هدف (ویژه، مهم، عادی)		شاخص های ارزیابی	مرجع ارزیابی	بازه ارزیابی	برنامه های ذیل هدف	درصد محقق نمودن هدف
زمینه سازی ایجاد نوآوری در آموزش پزشکی و تخصصی	ویژه	مهم	- تطبیق با مقررات و آیین نامه های آموزشی - تطبیق با نظام جامع ارزشیابی	- گروه های علمی داخل دانشگاهها - شورای آموزش پزشکی و تخصصی - شورای هدایت استعداد های درخشان	سه ماهه	شناسائی حیطه های جدید و نوآور در آموزش بالینی و فراهم نمودن امکانات فعال سازی آنها (یک حیطه در هر رشته تخصصی، فوق تخصصی و فلوشیپ)	25%
						شناسائی، آموزش، ترویج و فراهم آوری امکانات پیاده سازی شیوه های نوین ارزشیابی و اعتباربخشی (برنامه ای، دانشجو، موسسه ای) اولویت سال ۸۷ دبیرخانه	25%
	برگزاری آزمایشی یک دوره آموزشی آموزش از راه دور و الکترونیکی و ارزشیابی آن	25%					
	دستیابی به فن آوریهای نوین در امور آموزش، تشخیص و درمان بیماریها (یک مصداق به ازای هر ۵ رشته تخصصی در سال)	25%					
مدیریت تدوین مواد آموزشی و درس نامه	ویژه	مهم	- تطبیق با مقررات و آیین نامه های نظام آموزشی - تطبیق با نقشه جامع علمی سلامت	- شورای آموزش پزشکی و تخصصی - کمیسیون دائمی معین شورا	شش ماهه	مدیریت تدوین درسنامه اخلاق پزشکی ویژه رشته های تخصصی پزشکی	20%
						مدیریت تدوین درسنامه اپیدمیولوژی بیماریها در ایران ویژه رشته های تخصصی پزشکی	20%
	مدیریت تدوین درسنامه فرهنگ و تمدن اسلام و ایران ویژه رشته های تخصصی پزشکی	20%					
	مدیریت تدوین و سفارش در زمینه ۱۲ اولویت برحسب مصوبات شورا	40%					
تدوین و اجراء ارزشیابی و اعتباربخشی درونی و بیرونی	ویژه	مهم	- دیدگاه های مقام عالی وزارت - تطبیق با نظام جامع ارزشیابی و اعتباربخشی آموزشی - دانشگاهها - شورای گسترش دانشگاهها	- مقام عالی وزارت - شورای آموزش پزشکی و تخصصی - دانشگاهها - شورای گسترش دانشگاهها	دوره ۳ ماهه	تدوین نظام ارزشیابی درونی بخشها و برنامه های آموزشی	15%
						بازنگری ضوابط، مقررات، دستورالعملها، فرمها و چک لیستها و نرم افزار ارزشیابی بیرونی	15%
	ارزشیابی بیرونی ۵۰٪ برنامه ها (رشته/محل های) دایر دستیاری تخصصی و ۷۵٪ برنامه های دایر فوق تخصصی و ۱۰۰٪ برنامه های فلوشیپ دایر	20%					
	ارزشیابی ۳۰٪ بیمارستانهای آموزشی فعال در امر آموزش تخصصی و فوق تخصصی و فلوشیپ	20%					
	ارزشیابی براساس تقاضاهای دانشگاهها به منظور راه اندازی رشته های تخصصی (۳۲ مورد)، فوق تخصصی (۵ مورد) و فلوشیپ (۱۵ مورد)	15%					
	برگزاری ۱۲ مورد بازدید از مراکز بالینی فعال در امر تربیت دستیار تخصصی و فوق تخصصی	15%					

درصد محقق نمودن هدف	برنامه های ذیل هدف	بازه ارزیابی	مرجع ارزیابی	شاخص های ارزیابی	اولویت هدف (ویژه، مهم، عادی)		عنوان هدف
15%	اعلام نظر تخصصی به مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری جهت اصلاح ساختار اداری و سازمانی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی	دوره ۳ ماهه	شورای آموزش پزشکی تخصصی - مرکز - مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری	- دیدگاه های مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری - دیدگاه های مرکز IT - دبیرخانه	ویژه		توسعه نظامها، سیستم ها و فرآیندهای مدیریتی و سازمانی
15%	ارتقای سامانه اطلاعاتی دبیرخانه و بهبود کلیه خدمات سایت (تشکیل کمیته طراحی و اداره سامانه رقومی دبیرخانه)						
15%	تشکیل کمیته فنی طراحی و اداره نرم افزار و سخت افزار بانک سؤال				مهم		
10%	همکاری در اجرای کامل طرح اتوماسیون اداری با حوزه معاونت پشتیبانی						
15%	ایجاد بانک اطلاعات متخصصین کشور				عادی	ن	
10%	ایجاد بانک اطلاعات دستیاران شاغل به تحصیل کشور						
20%	انتشار چهار شماره فصلنامه الکترونیکی آموزش پزشکی و تخصصی						