

## اهداف عملکردی و برنامه های سال 87 معاون امور دانشجویی و فرهنگی

### راهنمای مطالعه

1. اهداف یا برنامه هایی که با UnderLine مشخص شده اند: اهداف یا برنامه هایی هستند که مطابق با نظر مقام عالی وزارت تصحیح شده و یا به اهداف یا

برنامه ها اضافه شده اند.

2. اهداف یا برنامه هایی که پس زمینه ی خاکستری دارند، مواردی هستند که پس از جلسه با مقام عالی وزارت، مطابق با نظرات ایشان به صورت ویژه مطرح شده اند. برخی از برنامه ها از قبل ویژه بوده اند و برخی طبق نظرات مقام محترم وزارت به ویژه ها اضافه شده اند. در این فرآیند ممکن است برخی اهداف و برنامه ها نیز از لیست ویژه خارج شده باشند.

## اهداف عملکردی و برنامه های سال 87 معاون امور دانشجویی و فرهنگی

| کد هدف | عنوان هدف   | اولویت هدف<br>(ویژه، مهم، عادی) |     | شاخص های ارزیابی   | مرجع<br>ارزیابی   | بازه<br>ارزیابی | برنامه های ذیل هدف  | برنامه<br>ویژه | درصد<br>محقق<br>نمودن هدف |
|--------|---|---------------------------------|-----|--|---|-----------------|---|----------------|---------------------------|
|        |   | ویژه                            | مهم |  |   |                 |   |                |                           |
| 201    | <u>نظارت، ساماندهی<br/>و ارزیابی نشریات<br/>دانشجویی</u>                                | ویژه                            |     | راه اندازی دبیرخانه و<br>کمیته دانشگاههای<br>مرکزی نظارت بر<br>نشریات و پایش کلیه<br>نشریات  | معاون<br>دانشجویی<br>فرهنگی   | دوره شش<br>ماهه | 1. تشکیل و راه اندازی کمیته مرکزی نظارت بر نشریات و کمیته نظارت بر نشریات همه دانشگاهها و ساماندهی و نظارت بر فعالیت موثر آنها در طول سال در راستای اجرای کامل آئین نامه ها و مقررات و دقت در صدور مجوز                     |                | 20%                       |
|        |   | مهم                             |     |  |   |                 | 2. تشکیل و راه اندازی دبیرخانه مرکزی نشریات و دبیرخانه نشریات همه دانشگاههای کشور و نظارت بر فعالیت آنها و اجرای کامل آئین نامه ها و مقررات   |                | 25%                       |
|        |   | عادی                            |     |  |   |                 | 3. پایش و پیگیری مستمر همه نشریات دانشجویی مکتوب، الکترونیکی و اینترنتی (راه اندازی آرشیو الکترونیکی کلیه نشریات دانشجویی کشور، پایش و نظارت بر نشریات در کمیته نظارت بر نشریات دانشگاهها و کمیته مرکزی نظارت بر نشریات)    | ن              | 30%                       |
|        |   |                                 |     |  |   |                 | 4. طراحی و اجرای مدل جامع ارزیابی نشریات دانشجویی مکتوب، الکترونیک و اینترنتی   | ن              | 15%                       |
|        |   |                                 |     |  |   |                 | 5. بازنگری، تصویب و اجراء آئین نامه نشریات (افزودن آئین نامه تولید و نظارت بر تولید محصولات فرهنگی، نشریات الکترونیک و ...)   | ن              | 10%                       |
| 202    | <u>ارتقای کیفی<br/>نشریات دانشجویی<br/>و توانمندسازی<br/>فعالین نشریات<br/>دانشجویی</u> | ویژه                            |     | - نظرسنجی از مدیران<br>مسئول نشریات و<br>سردبیران<br>- تعداد نشریات فعال<br>- انطباق با آیین نامه<br>- دیدگاههای دبیرخانه<br>- دیدگاههای شورای<br>سیاستگذاری | معاون<br>دانشجویی و<br>فرهنگی<br>دبیرخانه<br>مرکزی<br>شورای<br>سیاستگذاری<br>و کمیته<br>مرکزی | دوره 6 ماهه     | 1. تعیین و پیشنهاد سوژه های مناسب فرهنگی، مطبوعاتی و طراحی روشها و مکانیزم های تشویق نشریات آموزشی برتر   |                | 30%                       |
|        |   | مهم                             |     |  |   |                 | 2. برگزاری دوره های آموزشی مقطعی و مستمر تخصصی ویژه مدیران مسوول، سردبیران و نویسندگان نشریات دانشجویی در تمام دانشگاهها (برگزاری چهار دوره آموزشی، تهیه بسته استاندارد آموزشی، انتخاب و آموزش اساتید، برگزاری دوره آموزشی) | ن              | 30%                       |
|        |   | عادی                            |     |  |   |                 | 3. تربیت 50 نفر نخبه فرهنگی مطبوعاتی از میان دانشجویان مستعد و فعال در حوزه نشریات دانشجویی   | ن              | 30%                       |
|        |   |                                 |     |  |   |                 | 4. برگزاری جشنواره سراسری نشریات دانشجویی کشور (یکبار در سال) و جشنواره نشریات دانشجویی دانشگاهها به صورت منطقه ای (برگزاری جشنواره در 2 منطقه از 5 منطقه)  |                | 10%                       |

| کد هدف | عنوان هدف  | اولویت هدف<br>(ویژه، مهم، عادی) | شاخص های ارزیابی  | مرجع<br>ارزیابی                 | بازه<br>ارزیابی | برنامه های ذیل هدف  | برنامه<br>ویژه | درصد<br>محقق<br>نمودن هدف |
|--------|--|---------------------------------|---|---------------------------------|-----------------|---|----------------|---------------------------|
| 203    | افزایش نظارت بر<br>فعالیت کانون‌ها و<br>تشکل‌های<br>دانشجویی و ارتقاء<br>میزان پابندی<br>کانون‌ها و تشکل‌ها<br>به آیین‌نامه‌ها و<br>مقررات | ویژه                            | - مصوبات شورای عالی<br>انقلاب فرهنگی<br>- انطباق با دیدگاه‌های<br>مقام معظم رهبری<br>- آیین‌نامه‌ها و<br>دستورالعمل‌های<br>فرهنگی | - معاون<br>دانشجویی و<br>فرهنگی | دوره شش<br>ماهه | 1. تشکیل، راه اندازی، ساماندهی و فعالیت مستمر هیات مرکزی نظارت بر تشکلهای<br>دانشجویی و دبیرخانه مرکزی نظارت بر شوراهای فرهنگی دانشگاهها و نظارت بر اجراء آیین<br>نامه های مرتبط  | 27%            |                           |
|        |  | مهم                             |   |                                 |                 | 2. تشکیل، راه اندازی، ساماندهی و فعالیت مستمر هیات نظارت بر تشکلهای و کانونهای<br>دانشجویی و دبیرخانه هیات نظارت بر تشکل ها و کانونهای دانشجویی در کلیه دانشگاهها و<br>نظارت بر اجراء آیین نامه های مرتبط   | 32%            |                           |
|        |  | عادی                            |   |                                 |                 | 3. تدوین برنامه پنج ساله کانونها، تشکلهای، انجمن های علمی، شوراهای صنفی، هیات های<br>مذهبی و ... با تاکید بر حمایت از فعالیت تشکل‌ها  | 23%            |                           |
|        |  | عادی                            |   |                                 |                 | 4. بازنگری، اصلاح، تصویب و اجراء آئین نامه‌ها و دستورالعملهای اجرایی کانونهای فرهنگی،<br>انجمن های علمی، شوراهای صنفی و هیات های مذهبی دانشجویی (انواع مجاز، کارکرد،<br>ساختار و فرآیندها، فعالیت‌ها، خدمات/محصولات، نحوه عضوگیری، چگونگی اثرگذاری بر<br>مخاطب و ... هر گروه از کانونها، انجمنهای علمی، شوراهای صنفی، هیات های مذهبی و<br>(...) | 18%            |                           |
| 204    | توسعه توانمندی<br>فعالین کانون‌ها و<br>تشکل‌های<br>دانشجویی،<br>شوراهای فرهنگی و<br>هیأت‌های نظارت   | ویژه                            | - نتایج نظرسنجی<br>شرکت کنندگان<br>- کاهش انحراف از<br>آیین‌نامه‌ها، اساس‌نامه-<br>ها و دستورالعمل‌های<br>مصوب                    | -معاون<br>دانشجویی و<br>فرهنگی  | دوره شش<br>ماهه | 1. ارتقاء توانمندی و سطح فعالیت کانونها، تشکل‌ها، انجمن‌های علمی، هیأت‌های مذهبی،<br>شوراهای صنفی و ... (برگزاری یک دوره/کارگاه آموزشی برای مدیران فرهنگی، مسوولین و<br>دبیران کانونها و تشکلهای دانشجویی و ...)  | 25%            |                           |
|        |  | مهم                             |   |                                 |                 | 2. طراحی و برگزاری المپیاد فرهنگی دانشگاه‌های پیشکی کشور با فراهم کردن امکان حضور<br>دانشگاه‌ها، دانشکده‌ها و دانشجویان به صورت انفرادی و ارائه دستاوردها و محصولات<br>فرهنگی   | 25%            |                           |
|        |  | عادی                            |   |                                 |                 | 3. ارتقاء توانمندی و توسعه کمی و کیفی فعالیت شوراهای فرهنگی و هیأت‌های نظارت بر<br>تشکل‌ها و کانونها، دبیرخانه هیأت‌های نظارت بر تشکل‌ها و کانون‌های دانشگاهها (برگزاری<br>چهار دوره آموزشی کارگاهی جهت دبیران دبیرخانه های هیات نظارت بر تشکلهای و کانونهای<br>دانشگاهها و ...)  | 25%            |                           |

| کد هدف | عنوان هدف  | اولویت هدف<br>(ویژه، مهم، عادی) | شاخص های ارزیابی   | مرجع<br>ارزیابی           | بازه<br>ارزیابی | برنامه های ذیل هدف  | برنامه<br>ویژه   | درصد<br>محقق<br>نمودن هدف |     |
|--------|--|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------|---|--|---------------------------|-----|
|        |  |                                 |  |                           |                 | 4. برگزاری طرح معرفت برای مسئولین کانونها و تشکلها و مدیران فرهنگی  | ن  | 25%                       |     |
| 205    | زمینه سازی حضور هدفمند دانشجویان ایرانی در عرصه های بین المللی به صورت برنامه ریزی شده و ارتباط با برخی تشکل های دانشجویی خارج از کشور | ویژه                            | - گزارش از فعالیتهای انجام شده<br>- تشکیل و راه اندازی انجمن مذکور | - معاون دانشجویی و فرهنگی | دوره شش ماهه    | 1. برقراری ارتباط با دانشجویان خارجی مقیم کشور و دانشجویان ایرانی مقیم داخل و خارج از کشور  | ن  | 25%                       |     |
|        |  | مهم                             |  |                           |                 | 2. پیگیری انجمن دانشجویان مسلمان در OIC و توسعه ارتباط بین المللی در سطح جهان اسلام   | ن  | 35%                       |     |
|        |  | عادی                            |  |                           |                 | 3. برگزاری اردوهای هدفمند برنامه ریزی شده فرهنگی جهت بازدید و تبادل فرهنگی با دانشگاه های کشورهای مختلف و برقراری و تداوم ارتباط با آنها (جنوب لبنان، اندونزی، موسسه فرهنگی اسلامی اتریش و ...) همراه با پوشش خبری وسیع | ن  | 40%                       |     |
| 206    | افزایش انس و تعمیق آشنایی دانشجویان و اساتید با قرآن، نماز، اهل بیت و دعا و نیایش  | ویژه                            | - تحقق هدف های آموزشی<br>- دیدگاه های اساتید، دانشجویان و کارکنان  | معاون دانشجویی و فرهنگی   | دوره 6 ماهه     | 1. آموزش روحانی و روانخوانی قرآن به 25% دانشجویان جدیدالورود کلیه دانشگاه های علوم پزشکی  |  | 20%                       |     |
|        |  | ن                               |  |                           |                 | 2. آموزش نماز (فرائت صحیح، احکام نماز و ...) به 25% دانشجویان جدیدالورود، (با هماهنگی معاونت آموزشی و معاونت توسعه مدیریت و منابع)  |  | 20%                       |     |
|        |  |                                 |  |                           |                 | مهم   | 3. ایجاد فضای معنوی دعا و نیایش در دانشگاهها (بخش صوت ملایم اذان، مناجات و دعا و نصب تابلو از روایات ائمه معصومین (ع) و بیانات علماء در کلیه بیمارستانها و محیط های آموزشی و خوابگاهی متناسب با محیط، نیازهای روانی و معنوی افراد و ...) | ن                         | 15% |
|        |  |                                 |  |                           |                 | عادی  | 4. حمایت، فراهم نمودن امکانات، مطالبه و همکاری با نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه ها به منظور تعمیق ریشه های دینی در دانشجویان با رویکردهای متکرانه (برگزاری نمایشگاه لباس حجاب و عفاف با قابلیت فروش محصولات جهت دختران دانشجو و ...)   | ن                         | 20% |
|        |  |                                 |  |                           |                 | 5. برگزاری جشنواره سراسری قرآن اساتید، دانشجویان و کارکنان  |  | 10%                       |     |

| کد هدف | عنوان هدف  | اولویت هدف<br>(ویژه، مهم، عادی) | شاخص های ارزیابی  | مرجع<br>ارزیابی   | بازه<br>ارزیابی | برنامه های ذیل هدف  | برنامه<br>ویژه | درصد<br>محقق<br>نمودن هدف |
|--------|--|---------------------------------|---|---|-----------------|---|----------------|---------------------------|
|        |  |                                 |   |   |                 | 6. برگزاری کارگاه آموزشی مفاهیم قرآن ویژه اساتید، دانشجویان و کارکنان هر دانشگاه  |                | 15%                       |
| 207    | ساماندهی و توسعه و ارتقای کیفی فعالیت- های دبیرخانه قرآن، عترت، نهج البلاغه و نماز   | ویژه                            | - تشکیل ستاد اقامه نماز و شورای عالی هماهنگی فعالیت های قرآنی ستاد و دانشگاهها - انطباق با چشم انداز فرهنگی | - معاون دانشجویی و فرهنگی - شورای فرهنگی وزارتخانه - ستاد مرکزی و عالی اقامه نماز | دوره 6 ماهه     | 1. راه اندازی ستاد اقامه نماز وزارتخانه و ستاد اقامه نماز دانشگاهها   |                | 10%                       |
|        |  | مهم                             |   |   |                 | 2. ایجاد و ساماندهی مساجد و نمازخانه ها و برپایی نماز جماعت و نظارت بر فعالیت آنها  |                | 20%                       |
|        |  | عادی                            |   |   |                 | 3. تشکیل و راه اندازی شورای عالی هماهنگی فعالیت های قرآنی وزارتخانه و شورای هماهنگی فعالیت های قرآنی در کلیه دانشگاهها و نظارت بر فعالیت آنها   |                | 25%                       |
|        |  |                                 |   |   |                 | 4. راه اندازی و فعال سازی کانون قرآن و عترت در کلیه دانشگاهها و برگزاری دوره آموزشی سه روزه جهت کلیه دبیران کانونهای قرآن و عترت دانشجویی   |                | 25%                       |
|        |  |                                 |   |   |                 | 5. طراحی و اجراء ساز و کار و مکانیزمهای اولویت دهی و حمایت از تحقیقات قرآنی و پایان نامه های دانشجویی قرآنی علوم پزشکی (قرآن و سلامت، زندگی در قرآن و ... ) با هماهنگی معاونت تحقیقات و فن آوری و معاونت آموزشی   |                | 10%                       |
|        |  |                                 |   |   |                 | 6. برگزاری نشست تخصصی سراسری کانونهای قرآن و عترت   |                | 10%                       |
| 208    | <u>تشکیل، راه اندازی و استمرار فعالیت دبیرخانه مرکزی و دبیرخانه عفاف، حجاب، انطباق، امر به معروف و نهی از منکر دانشگاهها با هماهنگی سایر</u> | ویژه                            | - تصویب آیین نامه انطباق - تشکیل و فعالیت دبیرخانه  | معاون دانشجویی - فرهنگی   | شش ماهه         | 1. تدوین آیین نامه dress code دانشجویی  | ü              | 25%                       |
|        |  | مهم                             |   |   |                 | 2. تشکیل و راه اندازی دبیرخانه مرکزی و دبیرخانه عفاف، حجاب، انطباق و امر به معروف و نهی از منکر دانشگاهها   | ü              | 25%                       |
|        |  |                                 |   |   |                 | 3. <u>اجرای آیین نامه انطباق (بازنگری آیین نامه های گزینش و جذب دانشجو، ساخت بیمارستانها و خوابگاه های دانشجویی جدید خاصه خوابگاههای خواهران، ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و ... ) با هماهنگی معاونتهای سلامت، آموزشی، تحقیقات و فن آوری و توسعه مدیریت و منابع</u> | ü              | 25%                       |

| کد هدف | عنوان هدف   | اولویت هدف<br>(ویژه، مهم، عادی) | شاخص های ارزیابی  | مرجع<br>ارزیابی               | بازه<br>ارزیابی | برنامه های ذیل هدف  | برنامه<br>ویژه | درصد<br>محقق<br>نمودن هدف |
|--------|---|---------------------------------|---|-------------------------------|-----------------|---|----------------|---------------------------|
|        | معاونت‌ها خاصه<br>معاونت سلامت  | عادی                            |   |                               |                 | ۴. برگزاری نمایشگاه های لباس حجاب و عفاف از طریق هماهنگی با وزارت بازرگانی و ارتباط با اصناف، با بهره‌گیری از وام دانشجویی صندوق رفاه دانشجویی. ارائه تخفیف و بارانه با هدف فرهنگ‌سازی حجاب و عفاف  | ü              | 25%                       |
| 209    | ساماندهی و تسهیل در برگزاری سفرهای زیارتی و اردوهای دانشجویی با تاکید بر همراهی استاد و دانشجو در فعالیت‌های فرهنگی | ویژه                            | - تشکیل دبیرخانه و شورای سیاست گذاری<br>- ایجاد مجموعه‌های خدمات فرهنگی، رفاهی، اسکان و تغذیه | معاون<br>دانشجویی و<br>فرهنگی | شش ماهه         | 1. تشکیل، راه اندازی و فعالیت مستمر دبیرخانه مرکزی سفرهای زیارتی و اردوهای دانشجویی و شورای سیاست گذاری جهاد سلامت  |                | 15%                       |
|        |   | مهم                             |   |                               |                 | 2. راه اندازی گروههای جهادی تابستانی و اردوهای جهادی کوتاه مدت و اردوهای پایان هفته در طول سال تحصیلی در دانشگاه‌های داوطلب با هدف حضور افراد تحصیل کرده در مناطق محروم به منظور ارائه خدمات بهداشتی، درمانی، آموزشی، فرهنگی و ... با حضور دانشجویان و اساتید دانشگاه‌های علم پزشکی   | ü              | 15%                       |
|        |   |                                 |   |                               |                 | 3. مدیریت ایجاد یک مجموعه کامل خدمات فرهنگی، رفاهی، اسکان و تغذیه جهت اردوهای قم - جمکران با هماهنگی آستان مقدس حضرت فاطمه معصومه(س)، حوزه علمیه قم، آستان مقدس مسجد جمکران، نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاهها، دانشگاه علوم پزشکی قم و دانشگاههای مربوطه، جهت کلیه اردوهای قم جمکران دانشگاهها                                   |                | 15%                       |
|        |   | عادی                            |   |                               |                 | 4. مدیریت ایجاد یک مجموعه کامل خدمات فرهنگی، رفاهی، اسکان و تغذیه جهت اردوهای مشهد با هماهنگی آستان قدس رضوی، حوزه علمیه مشهد، نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاهها، دانشگاه علوم پزشکی مشهد و دانشگاههای مربوطه، جهت کلیه اردوهای مشهد دانشگاهها  |                | 20%                       |
|        |   |                                 |   |                               |                 | 5. مدیریت ایجاد یک مجموعه کامل خدمات فرهنگی، رفاهی، اسکان و تغذیه جهت اردوهای راهیان نور با هماهنگی حوزه علمیه اهواز، بنیاد حفظ آثار و نشر ارزشهای دفاع مقدس، ستاد مرکزی راهیان نور، سازمان بسیج دانشجویی، نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاهها، دانشگاه علوم پزشکی اهواز و دانشگاههای مربوطه، جهت کلیه اردوهای راهیان نور دانشگاهها |                | 20%                       |
|        |   |                                 |   |                               |                 | 6. طراحی و برنامه‌ریزی جهت اجرای برنامه اردوهای فرهنگی تفریحی دانشجویی یک روزه در مناطق گردشگری شناسنامه دار همجوار هر دانشگاه با تاکید بر الزامات فرهنگی (مطابق با نظرات مقام معظم رهبری در مورد اردوهای دانشجویی) جهت دانشجویان ساکن در خوابگاهها، به ویژه خوابگاههای دختران و دریافت بازخورد از آنها                             |                | 15%                       |
| 210    | جمع‌آوری و تدوین  | ویژه                            | - تشکیل و فعالیت  | معاون                         | شش ماهه         | 1. تشکیل، سازماندهی و فعالیت مستمر دبیرخانه خاطرات پزشکی دفاع مقدس  | ü              | 35%                       |

| کد هدف | عنوان هدف  | اولویت هدف<br>(ویژه، مهم، عادی) | شاخص های ارزیابی   | مرجع<br>ارزیابی                          | بازه<br>ارزیابی | برنامه های ذیل هدف  | برنامه<br>ویژه   | درصد<br>محقق<br>نمودن هدف |     |
|--------|--|---------------------------------|--|--|-----------------|---|--|---------------------------|-----|
|        | خاطرات، نوآوریها و تجربیات پزشکی دفاع مقدس                           | مهم                             | دبیرخانه   | دانشجویی و فرهنگی                        |                 | 2. طراحی و ایجاد سیستم نرم افزاری شناسایی و آرشیو دیجیتال حوادث و اماکن مرتبط با حوزه پزشکی دفاع مقدس، خاطرات امدادگران، پزشکان، پرستاران و بهیاران بیمارستانهای صحرایی جبهه، پشت جبهه و ...                            | ü  | 35%                       |     |
|        |  | عادی                            |  |  |                 |   | 3. برگزاری همایش تدوین تجربیات علمی و کاربردی پزشکی دفاع مقدس  | ü                         | 30% |
| 211    | مساعدت به معاونت آموزشی جهت ارتقاء سطح اعتقادی و فرهنگی اساتید       | ویژه                            | - دوره های برگزار شده - نتایج نظرسنجی از اساتید شرکت کننده                     | معاون دانشجویی و فرهنگی                  | شش ماهه         | 1. مساعدت در برگزاری طرح معرفت اساتید (120 نفر دوره طرح معرفت مقدماتی به مدت یک هفته در مشهد مقدس یا خانواده)   |  | 50%                       |     |
|        |  | عادی                            |  |  |                 |   | 2. مساعدت در برگزاری دوره آموزشی تکمیلی طرح معرفت اساتید به شکل آموزش مجازی یا همکاری مؤسسه امام خمینی (ره)  |                           | 50% |
| 212    | ساماندهی به امور جشنواره ها و مناسبت ها و ارتقای سطح کیفی آنها       | ویژه                            | - تشکیل دبیرخانه و تصویب آیین نامه ها - گزارش جشنواره ها - بسته فرهنگی مناسبتی | - معاون دانشجویی و فرهنگی - شورای فرهنگی | 3 ماهه          | 1. تشکیل دبیرخانه جشنواره ها و مناسبت ها و تصویب و اجراء آیین نامه های مرتبط  |  | 20%                       |     |
|        |  | مهم                             |  |  |                 |   | 2. برنامه ریزی، کمک و اعتباربخشی جهت برگزاری حداقل چهارده جشنواره فرهنگی دانشجویی (یادواره شهداء دانشجو، تولدی نو(عمره)، شعر رضوی، شهدا، تندیس فداکاری، نوآوری دانشجویی، دانشجویان نمونه، ممتازین و مبتکرین، حکمت مطهر، کتاب سال، پایان نامه، هفته کتاب، دختران آفتاب و ...)     |                           | 40% |
|        |  | عادی                            |  |  |                 |   | 3. ساماندهی فعالیتهای معاونین امور دانشجویی و فرهنگی دانشگاهها در مناسبت های دینی، ملی و ... (ارائه تقویم مناسبت ها به همراه سیاستها، برنامه ها و بسته فرهنگی جهت مناسبت های روز دانشجو، روز پزشک، روز پرستار، سالگرد ارتحال امام(ره)، دهه فجر، هفته دفاع مقدس، سوم خرداد و ...) |                           | 40% |
| 213    | احیای عرق و اعتماد به نفس ملی و زنده نگهداشتن یاد شهداء در دانشگاهها | ویژه                            | گزارش اقدامات انجام شده  | شورای فرهنگی وزارتخانه                   | شش ماهه         | 1. نامگذاری سالن ها و فضاهای آموزشی هر دانشگاه با نام شهدای دانشگاه به همراه یادمان، زندگینامه و وصیت نامه شهید به علاوه تابلویی از عکس های دانشجویان شهید دانشگاهها یا بهره گیری از هنر، خلاقیت و ابتکار و به شکل فاخر | ü  | 25%                       |     |
|        |  | مهم                             |  |  |                 |   | 2. شناساندن مشاهیر و مفاخر علمی و فرهنگی کشور به ویژه در حوزه علوم پزشکی   |                           | 20% |
|        |  | عادی                            |  |  |                 |   | 3. الزام در پخش سرود ملی در برنامه های فرهنگی  |                           | 10% |

| کد هدف | عنوان هدف   | اولویت هدف<br>(ویژه، مهم، عادی)  | شاخص های ارزیابی  | مرجع<br>ارزیابی                           | بازه<br>ارزیابی | برنامه های ذیل هدف  | برنامه<br>ویژه | درصد<br>محقق<br>نموند هدف |
|--------|---|--|---|---|-----------------|---|----------------|---------------------------|
|        |   |  |   |   |                 | 4. افزایش اعتماد به نفس، خودباوری و غرور ملی دانشجویان از طریق آگاه‌سازی ایشان از افتخارات، دستاوردها، و پیشرفت‌های ملی (برگزاری تورهای علمی بازدید از پیشرفت‌های ملی کشور در حوزه انرژی هسته‌ای، تحقیقات پزشکی، دارویی و ... برگزاری اردوهای راهیان نور و ...) | ü              | 25%                       |
|        |   |  |   |   |                 | 5. تجزیه و تحلیل وضعیت قومیت‌گرایی در دانشجویان و ارائه راهکار اجرایی جهت تقویت اتحاد و انسجام ملی و اسلامی (شامل برگزاری جشنواره اقوام ایرانی، کانون مهر و ...)  | ü              | 20%                       |
| 214    | ساماندهی و تثبیت شورای مرکزی و شوراهای انضباطی دانشگاه‌ها و ساز و کار اجرایی آنها | ویژه   | - آیین نامه های انضباطی دانشجویان<br>- مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی<br>- راه‌اندازی و فعال سازی شورای مرکزی و شوراهای انضباطی دانشگاه‌ها | - معاون دانشجویی<br>- شورای مرکزی انضباطی | دوره شش ماهه    | 1. راه اندازی کامل شورای انضباطی 43 دانشگاه با توجه به ساختار و جمعیت دانشجویی هر دانشگاه (براساس آئین نامه های مربوطه و نظارت بر اجراء کامل آئین نامه ها)  |                | 20%                       |
|        |   | 2. طراحی و تولید بسته آموزشی جهت مسوولین و کارشناسان شوراهای انضباطی کلیه دانشگاهها (شامل پیشگیری اکتیو اولیه، پیشگیری ثانویه، آئین نامه ها و مقررات، حقوق دانشجویان و ...)  |   |   |                 |   | 10%            |                           |
|        |   | 3. برگزاری همایش سراسری دبیران شوراهای انضباطی دانشگاه‌ها  |   |   |                 |   | 10%            |                           |
|        |   | 4. تثبیت تشکیلات شوراهای مرکزی انضباطی   |   |   |                 |   | 15%            |                           |
|        |   | 5. تصویب و اجراء فرآیند و ساز و کار تمرکز اطلاعات تخلفات انضباطی دانشجویان در داخل و خارج از محیط دانشگاه در شورای مرکزی انضباطی و شورای انضباطی دانشگاهها (تجمیع گزارشات موجود از تخلفات دانشجویان نزد نیروی انتظامی، قوه قضائیه، حراست دانشگاه و ... در شورای انضباطی) |   |   |                 |   | 10%            |                           |
|        |   | 6. بازنگری و به تصویب رساندن آئین نامه انضباطی دانشجویان در شورای عالی انقلاب فرهنگی و اجراء دقیق آن   |   |   |                 |   | 15%            |                           |
|        |   | 7. رسیدگی به پرونده های ارجاعی به شورای انضباطی دانشگاه‌ها حداکثر در یک ماه، و شورای مرکزی انضباطی در دو ماه، مطابق آئین نامه های مربوط  |   |   |                 |   | 20%            |                           |
| 215    | افزایش اقدامات پیشگیرانه و اصلاحی و کاهش  | ویژه   | تعداد پرونده‌های ارجاعی به شورای مرکزی و شوراهای انضباطی دانشگاه‌ها   | - معاون دانشجویی و فرهنگی                 | سه ماهه         | 1. تعریف و اجراء طرح شناخت و پایش مشکلات و تخلفات انضباطی دانشجویان و یافتن دلایل و علل وقوع تخلفات و راهکارهای پیشگیری و کاهش تخلفات و اجراء نتایج طرح در کلیه دانشگاهها   |                | 10%                       |
|        |   | 2. همکاری با مرکز مشاوره در حل مشکلات خاص به صورت ویژه (مانند مشکلات مالی و بحران‌های روحی، اعتیاد،)   |   |   |                 |   | 10%            |                           |



| کد هدف | عنوان هدف  | اولویت هدف<br>(ویژه، مهم، عادی)   | شاخص های ارزیابی   | مرجع<br>ارزیابی  | بازه<br>ارزیابی | برنامه های ذیل هدف   | برنامه<br>ویژه | درصد<br>محقق<br>نمونه هدف |
|--------|--|---|--|--|-----------------|--|----------------|---------------------------|
|        | تخلفات انضباطی   | عادی  |  |  |                 | 3. تدوین و اجراء فرآیند و مکانیزمهای پایش و پیشگیری ثانویه در مورد کلیه افراد ارجاع شده به شوراهای انضباطی و تشویق آنها در صورت بهبود و تغییر وضعیت اخلاقی و رفتاری  |                | 25%                       |
|        |  |   |  |  |                 | 4. اخذ مشاوره روانشناختی جهت برخی پرونده های وارده به شورای انضباطی مرکزی و شوراهای انضباطی دانشگاهها (باتوجه به نوع تخلف) قبل از بررسی پرونده و صدور حکم و تاثیر نظر کارشناسان در بررسی تخلفات و صدور حکم |                | 35%                       |
|        |  |   |  |  |                 | 5. کاهش 20% مجموع پرونده های ارجاعی به شوراهای انضباطی دانشگاههای تیپ یک   |                | 20%                       |
| 216    | افزایش کمی و کیفی دامنه خدمات مرکز مشاوره و مقاوم سازی دانشجویان در مقابله با آسیب های روانی - اجتماعی | ویژه  | -نتایج نظرسنجی از دانشجویان<br>-کاهش نرخ اختلالات و مشکلات روانشناختی<br>-تعداد دانشجویان دریافت کننده خدمات | معاون دانشجویی و فرهنگی<br>-دانشجویان<br>-شورای سیاستگذاری | شش ماهه         | 1. افزایش 10% شعبات اداره مشاوره در خوابگاههای دانشجویی  |                | 20%                       |
|        |  |   |  |  |                 | 2. تدوین و اجراء طرح جامع پیشگیری از افت تحصیلی  |                | 20%                       |
|        |  |   |  |  |                 | 3. کاهش 10% میزان مشروطی دانشجویان نسبت به سال قبل   |                | 10%                       |
|        |  | 4. افزایش استقرار خطوط تلفنی مشاوره (خط بحران) در 18% دانشگاههای علوم پزشکی   |  |  |                 |  | 5%             |                           |
|        |  | 5. طراحی، تدوین و توزیع بسته آموزشی (بروشور، پمفلت و ...) خدمات مشاوره جهت ارائه به دانشجویان                                 |  |  |                 |  | 5%             |                           |
|        |  | 6. یکسان سازی ارائه خدمات سطح دو بر مبنای آخرین یافته های علمی به میزان 50%   |  |  |                 |  | 10%            |                           |
|        |  | 7. کاهش عود مجدد 10% علائم اختلالات روانشناختی  |  |  |                 |  | 5%             |                           |
|        |  | 8. شناسایی، غربالگری و سنجش آمادگی روانی 100% دانشجویان جدیدالورود  |  |  |                 |  | 20%            |                           |
|        |  | 9. طراحی و اجرای دوره های آموزش تکنیک های تخصصی مهارت های زندگی و ... جهت دانشجویان به منظور مقابله با آسیب های روانی اجتماعی |  |  |                 | ن  | 5%             |                           |
| 217    | ساماندهی به امور مراکز مشاوره دانشگاه ها و   | ویژه  | - تشکیل شورای سیاستگذاری و کمیته مشورتی  | معاون دانشجویی و فرهنگی                                    | شش ماهه         | 1. تشکیل و راه اندازی شورای سیاستگذاری دفتر مرکزی مشاوره   |                | 20%                       |
|        |  |   |  |  |                 | 2. بازنگری، تصویب و اجرای کامل کلیه آیین نامه ها و دستورالعمل ها   |                | 10%                       |
|        |  |   |  |  |                 | 3. تدوین، تصویب و اجرای آیین نامه مداخله در بحران و رفتارهای آسیب رسان در 50 الی 60% بحران ها و رفتارهای پرخطر   |                | 15%                       |

| کد هدف | عنوان هدف  | اولویت هدف<br>(ویژه، مهم، عادی) | شاخص های ارزیابی   | مرجع<br>ارزیابی   | بازه<br>ارزیابی | برنامه های ذیل هدف  | برنامه<br>ویژه | درصد<br>محقق<br>نمونه هدف |
|--------|--|---------------------------------|--|---|-----------------|---|----------------|---------------------------|
|        | توانمندسازی آنها                                   | عادی                            |  | - شورای<br>سیاستگذاری                                       |                 | 4. طراحی و استقرار فرآیند و سازوکار دفتر ارتباط با خانواده دانشجویان (گزارش کارنامه علمی، فرهنگی و بازخورد از وضعیت دانشجو به خانواده دانشجو در خانواده های دارای توانمندی نظارت و کنترل فرزندان و توانمندسازی خانواده های فاقد توان نظارت و کنترل با روش مناسب | ü              | 15%                       |
|        |  |                                 |  |   |                 | 5. ارتقاء سطح علمی مسئولین و کارشناسان ادارات مشاوره (برگزاری 10 کارگاه به نسبت 3 کارگاه سال قبل)   |                | 20%                       |
|        |  |                                 |  |   |                 | 6. برگزاری نشستهای برنامه ریزی خدمات مشاوره ای به صورت منطقه ای هر دو ماه یکبار و نظارت بر اجرای مصوبات   |                | 20%                       |
| 218    | توسعه کمی و کیفی خدمات رفاهی دانشجویی              | مهم<br>ویژه<br>عادی             | -میزان و زمان پرداخت وام   | -معاون<br>دانشجویی<br>-صندوق<br>رفاه                        | شش ماهه         | 1. متناسب نمودن زمان، مبلغ و نوع وامهای دانشجویی پرداختی توسط صندوق رفاه با همکاری صندوق رفاه دانشجویان   | ü              | 30%                       |
|        |  |                                 |  |   |                 | 2. پرداخت به موقع وامهای دانشجویی   |                | 30                        |
|        |  |                                 |  |   |                 | 3. طراحی و استقرار مکانیزمهای ارائه وامهای دانشجویی صندوق رفاه جهت بهبود وضعیت تغذیه دانشجویان ساکن خوابگاههای دانشجویی   |                | 40                        |
| 219    | ساماندهی و ارتقای کیفیت خدمات امور تغذیه دانشجویان | مهم<br>ویژه<br>عادی             | - انطباق خدمات تغذیه با استانداردهای معاونت سلامت<br>- دیدگاه های مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری | - معاونت سلامت<br>- معاونت دانشجویی و فرهنگی<br>- دانشجویان | سه ماهه         | 1. پیگیری اتوماسیون سیستم تغذیه دانشجویان کلیه دانشگاههای علوم پزشکی  | ü              | 20                        |
|        |  |                                 |  |   |                 | 2. محاسبه افزایش آمار دانشجویان شاغل به تحصیل در سقف سهمیه های مواد اولیه غذایی یارانه ای از 110 هزار نفر به 128500 نفر   |                | 15                        |
|        |  |                                 |  |   |                 | 3. تدوین و ابلاغ دستورالعمل رعایت موارد بهداشتی و استانداردهای لازم در غذا خوری های دانشجویی  |                | 30                        |
|        |  |                                 |  |   |                 | 4. جایگزینی تدریجی روغن جامد با روغن مایع (معمولی-سرخ کردنی) و مصرف نمک تصفیه شده یددار به جای نمک معمولی در غذاخوری های دانشجویی تمامی دانشگاه ها  |                | 10                        |
|        |  |                                 |  |   |                 | 5. ارائه صبحانه به دانشجویان ساکن خوابگاههای دانشجویی با استفاده از ظرفیت وام دانشجویی صندوق رفاه   |                | 25                        |
| 220    | طراحی و استقرار طرح تحول                           | ویژه                            | - دیدگاههای دانشجویان ساکن در خوابگاهها  | - معاون<br>دانشجویی و فرهنگی                                | سه ماهه         | 1. تکمیل و بهره برداری از پروژه های در دست احداث خوابگاهی که براساس پیش بینی، زمان پایان آنها سال جاری می باشد. (با هماهنگی معاونت توسعه مدیریت و منابع)  | ü              | 15                        |
|        |  |                                 |  |   |                 | 2. جلب توجه و اهتمام ویژه مسئولین دانشگاهها به وضعیت، نیازها و مشکلات خوابگاههای  |                | 15                        |

| کد هدف   | عنوان هدف  | اولویت هدف<br>(ویژه، مهم، عادی) | شاخص های ارزیابی   | مرجع<br>ارزیابی | بازه<br>ارزیابی | برنامه های ذیل هدف   | برنامه<br>ویژه   | درصد<br>محقق<br>نمودن هدف                                   |
|--|--|---------------------------------|--|-----------------|-----------------|--|--|---|
|  | <u>فرهنگ</u><br><u>خوابگاه‌های</u><br><u>دانشجویی و</u><br><u>ساماندهی امور</u><br><u>خوابگاه‌های</u><br><u>دانشجویی</u> | مهم                             | - شاخص‌های مصوب<br>ارزیابی وضعیت<br>خوابگاه‌ها<br>- آیین‌نامه های اداره<br>خوابگاه‌ها  | - دانشجویان     |                 | دانشجویی (برنامه ریزی و اجراء ویژه برنامه های هفته خوابگاهها در کلیه دانشگاههای علوم پزشکی کشور) |  |   |
|  |  |                                 |  |                 |                 | عادی   | 3. پیگیری طراحی و پیاده سازی سامانه حضور و غیاب کامپیوتری در 10% خوابگاههای دانشجویی سراسر کشور (ویژه خوابگاههای دانشجویی خاوران)  | 10  |
|  |  |                                 | 4. بازنگری و اصلاح آئین نامه اسکان، نحوه اداره و مقررات عمومی، انضباطی و ... خوابگاههای دانشجویی   |                 |                 | 10   |  |   |
|  |  |                                 | 5. تهیه و تدوین شناسنامه خوابگاههای دانشجویی دانشگاههای علوم پزشکی کشور  |                 |                 | 10   |  |   |
|  |  |                                 | 6. تدوین و تعریف شاخص‌ها و مدل‌های ارزیابی وضعیت خوابگاههای دانشجویی با همکاری دانشگاه ها  |                 |                 | 10   |  |   |
|  |  |                                 | 7. طراحی و استقرار طرح جامع تحول فرهنگی اخلاقی خوابگاههای دانشجویی (تدوین و استقرار طرح نفوذ هدفمند در خوابگاهها از طریق ایجاد کانال ارتباطی با دانشجویان و بهره‌گیری از ظرفیت‌های فرهنگی دانشجویان، شناسایی و برخورد هدفمند و حساب شده با باندهای فساد در خوابگاهها، حضور مؤثر برنامه‌ریزی شده در خوابگاهها، فعال سازی دانشجویان دارای توانمندی و پتانسیل فرهنگی در ایجاد تشکلهای صنفی فرهنگی دانشجویی در خوابگاهها و مشارکت در اداره خوابگاهها و تحول فرهنگی آنها و ...) |                 |                 | 30   | ü  |   |
|  |  | 221                             | ارتقاء کمیت و کیفیت عملیاتی خدمات ورزشی ستاد و دانشگاهها   |                 |                 | ویژه   | - نظرسنجی از دانشگاهها (دانشجویان - کارشناسان)<br>- بازدید از دانشگاهها و ارائه نظر کارشناسی<br>- اخذ گزارش عملکرد از دانشگاهها<br>- ارزیابی تغییرات کمی و کیفی ورزش دانشگاهها<br>- تعداد کلاسها و کارگاههای آموزشی و کیفیت آنها<br>- ارزیابی نظرسنجی از کارشناسان | - معاون دانشجویی و فرهنگی<br>- دانشجویان<br>- معاون هماهنگی |
| 2. تشکیل و راه اندازی شورای ورزش دانشگاهها   | 15   |                                 |  | ü               |                 |  |  |   |
| 3. بازنگری و اصلاح و تصویب و اجراء ساختار تربیت بدنی و طب ورزش وزارتخانه   | 15   |                                 |  |                 |                 |  |  |   |
| 4. بازنگری و اصلاح و تصویب و اجراء ساختار تربیت بدنی دانشگاهها   | 15   |                                 |  |                 |                 |  |  |   |
| 5. ارتقاء توانمندی و سطح فعالیتهای تربیت بدنی دانشگاه با تأمین نیروی انسانی مجرب و متناسب                                      | 9  |                                 |  |                 |                 |  |  |   |
| 6. پایش و ارزیابی مدیران - کارشناسان با طراحی فرمهای عملکرد تربیت بدنی دانشگاهها و فرمهای ارزیابی و فرمهای مدیران نمونه و غیره | 8  |                                 |  |                 |                 |  |  |   |

| کد هدف | عنوان هدف   | اولویت هدف<br>(ویژه، مهم، عادی) | شاخص های ارزیابی  | مرجع<br>ارزیابی                                     | بازه<br>ارزیابی      | برنامه های ذیل هدف  | برنامه<br>ویژه | درصد<br>محقق<br>نمودن هدف |
|--------|---|---------------------------------|---|---|----------------------|---|----------------|---------------------------|
| 222    | ساماندهی و بهبود<br>امکانات و فضاها و<br>امکان ورزشی                                    | ویژه                            | - شاخص برنامه توسعه<br>چهارم فضاها و اماکن<br>ورزشی<br>- تعداد طرحهای نیمه<br>تمام تکمیل شده<br>- تعداد طرحهای<br>احداث شده<br>- کمیت و کیفیت<br>وسایل و تجهیزات<br>ورزشی با طرحهای<br>ارزیابی  | - معاون<br>دانشجویی و<br>فرهنگی<br>- معاون<br>توسعه | شش ماهه              | 7. برگزاری دوره های آموزشی علوم ورزشی، پزشکی و ورزشی، مدیریت استراتژیک و غیره<br>جهت مدیران و کارشناسان تربیت بدنی دانشگاهها  | 8              |                           |
|        |   | مهم                             |   |   |                      | 8. برگزاری سمینارهای مدیران تربیت بدنی سالانه و برگزاری جلسات کمیته برنامه ریزی<br>تربیت بدنی فصلی  | 5              |                           |
|        |   | عادی                            |   |   |                      | 9. ارتقاء توانمندی علمی و عملی تربیت بدنی دانشگاهها با اجراء طرحهای تحقیقاتی علمی<br>کاربردی علوم ورزشی دانشجویی و پزشکی ورزشی در دانشگاهها در غالب پروپوزالهای<br>اساتید و مدیران و کارشناسان و یا پایان نامه های دانشجویی | 5              |                           |
|        |   | عادی                            |   |   |                      | 10. بررسی و مطالعه و ایجاد واحد درسی پزشکی ورزشی جهت دانشجویان پزشکی و پرستاری<br>و ارائه به معاونت آموزشی جهت تصویب و ابلاغ به دانشگاهها جهت اجراء   | 5              |                           |
| 223    | توسعه و ارتقاء<br>سطح کمی و کیفی<br>ورزش قهرمانی<br>دانشجویی،<br>کارمندی و هیئت<br>علمی | ویژه                            | - تعداد دانشگاهها و<br>دانشجویان شرکت کننده<br>- فرمهای نظرسنجی از<br>دانشجویان و مدیران و<br>سرپرستان تیمهای ورزشی<br>اعزامی<br>- ارائه گزارش از سوی<br>میزبان المپیک و مسابقات<br>- ارائه گزارش از سوی<br>تربیت بدنی دانشگاهها<br>- ارائه گزارش از سوی<br>تربیت بدنی ستاد<br>- ارائه گزارش از سوی | - معاون<br>دانشجویی و<br>فرهنگی                     | شش ماهه<br>اول و دوم | 1. سیاستگذاری، برنامه ریزی، هماهنگی و اجراء، پیگیری و ارزیابی هشتمین المپیک فرهنگی<br>ورزشی دانشجویان دختر (در 6 رشته) و پسر (در 6 رشته)  | 40             |                           |
|        |   | مهم                             |   |   |                      | 2. سیاستگذاری، برنامه ریزی، هماهنگی، پیگیری، اجراء و ارزیابی مسابقات قهرمانی تک رشته<br>ای و انتخابی المپیک دانشجویان دختر (5 رشته) و پسر (7 رشته)  | 30             |                           |
|        |   | عادی                            |   |   |                      | 3. برنامه ریزی و مشارکت در برگزاری جشنواره ورزشی یادواره شهداء بسیج دانشجویی در<br>کلیه دانشگاههای مراکز استان  | 10             |                           |
|        |   | عادی                            |   |   |                      | 4. برنامه ریزی و مشارکت در برگزاری مسابقات چند جانبه و المپیک ملی ورزش دانشجویی<br>بین ارگانهای دانشجویی سراسر کشور   | 10             |                           |

| کد هدف | عنوان هدف   | اولویت هدف<br>(ویژه، مهم، عادی) | شاخص های ارزیابی  | مرجع<br>ارزیابی                | بازه<br>ارزیابی | برنامه های ذیل هدف  | برنامه<br>ویژه | درصد<br>محقق<br>نمودن هدف |
|--------|---|---------------------------------|---|--------------------------------|-----------------|---|----------------|---------------------------|
|        |   |                                 | ارگانهای دانشجویی<br>- تعداد دانشگاهها و<br>کارمندان و اعضاء هیئت<br>علمی شرکت کننده<br>- تعداد رشته های ورزشی<br>- فرمهای نظرسنجی از<br>کارمندان و مدیران و<br>سرپرستان تیمهای ورزشی<br>- ارائه گزارش از سوی<br>میزبان<br>- ارائه گزارش از سوی<br>ستاد   |                                |                 | 5. آماده سازی دانشجویان ورزشکار قهرمان تیم های منتخب به مسابقات جهانی   |                | 5                         |
|        |   |                                 |   |                                |                 | 6. برنامه ریزی و هماهنگی و پیگیری اجراء و ارزیابی المپیاد فرهنگی ورزشی کارمندان و اعضاء هیئت علمی ستاد و دانشگاهها خواهر (آبان ماه) برادر (بهمن ماه) سال جاری هرکدام در 5 رشته ورزشی  |                | 5                         |
| 224    | <u>توسعه و ارتقاء<br/>سطح کمی و کیفی<br/>ورزش همگانی،<br/>دانشجویی،<br/>کارمندی و هیئت<br/>علمی با صبغهی<br/>فرهنگی</u> | ویژه                            | - تعداد دانشگاهها و<br>دانشجویان و کارمندان و<br>اعضاء هیئت علمی<br>شرکت کننده- ارائه گزارش<br>از سوی تربیت بدنی<br>دانشگاهها - بازدید تربیت<br>بدنی ستاد از دانشگاهها و<br>تکمیل فرمهای ارزیابی -<br>ارائه گزارش از سوی<br>تربیت بدنی ستاد-<br>فرمهای نظرسنجی از<br>دانشجویان و کارمندان و<br>اعضاء هیئت علمی<br>دانشگاهها | معاون<br>دانشجویی و<br>فرهنگی  | سه ماهه         | 1. <u>سیاستگذاری و برنامه ریزی توسعه ورزش همگانی دانشجویی با صبغهی فرهنگی در کلیه ی مراکز دانشگاهی بویژه خوابگاههای دانشجویی</u>  | ن              | 30                        |
|        |   | عادی                            |   |                                |                 | 2. <u>هدایت، پیگیری، نظارت و ارزیابی طرحهای توسعه ورزش همگانی با صبغهی فرهنگی دانشجویی در سطح کلیه دانشگاهها در رشته های بدنسازی، دو میدانی، کوهنوردی، دوچرخه سواری، ورزش صبحگاهی و ... به ویژه در خوابگاههای دانشجویی</u>      | ن              | 40                        |
|        |   |                                 |   |                                |                 | 3. <u>سیاستگذاری، برنامه ریزی، هدایت، پیگیری، هماهنگی، نظارت و ارزیابی برگزاری ورزش صبحگاهی، کوهنوردی، دو میدانی و ... داخل دانشکده و دانشگاهها و بیمارستانها و مراکز بهداشتی جهت کارمندان و اعضاء هیئت علمی کلیه دانشگاهها</u> |                | 30                        |
| 225    | سیاستگذاری و<br>تدوین برنامه های<br>حوزه دانشجویی و<br>فرهنگی، و<br>فعالیت های<br>دانشجویی فرهنگی                       | ویژه                            | - دیدگاه های مرکز<br>توسعه مدیریت و تحول<br>اداری<br>- انطباق با چشم انداز<br>فرهنگی  | معاونت<br>دانشجویی و<br>فرهنگی | دوره 3 ماهه     | 1. <u>گردآوری و تحلیل محتوایی بیانات مقام معظم رهبری در حوزه های مرتبط با دانشجو، فعالیتهای فرهنگی و ... با حضور یک تیم دانشجویی و یک گروه کارشناسی مجرب و تدوین برنامه های فرهنگی</u>  | ن              | 20                        |
|        |   | مهم                             |   |                                |                 | 2. <u>تشکیل شورای مشورتی از معاونین منتخب از سراسر کشور (روسای پنج منطقه و تعدادی منتخب)</u>  |                | 20                        |
|        |   | عادی                            |   |                                |                 | 3. <u>تدوین برنامه پنج ساله پنجم فرهنگی، رفاهی، تربیت بدنی، انضباطی و مشاوره دانشگاههای علوم پزشکی</u>  |                | 20                        |
|        |   |                                 |   |                                |                 | 4. <u>برگزاری اجلاس سراسری سیاست گذاری، برنامه ریزی، سازماندهی و هماهنگی معاونین</u>  |                | 20                        |

| کد هدف | عنوان هدف  | اولویت هدف<br>(ویژه، مهم، عادی) | شاخص های ارزیابی  | مرجع<br>ارزیابی  | بازه<br>ارزیابی | برنامه های ذیل هدف   | برنامه<br>ویژه | درصد<br>محقق<br>نمودن هدف |
|--------|--|---------------------------------|---|--|-----------------|--|----------------|---------------------------|
|        | دانشگاهها  |                                 |   |  |                 | امور دانشجویی و فرهنگی و نظارت بر مصوبات اجلاس مذکور   |                |                           |
|        |  |                                 |   |  |                 | 5. برگزاری نشست شورای هماهنگی و سیاست گذاری پنج منطقه کشوری جهت ایجاد انسجام و هماهنگی بین معاونین و مدیران دانشجویی و فرهنگی دانشگاههای هر منطقه کشور و پیگیری و نظارت بر حسن اجراء مصوبات  |                | 20                        |
| 226    | بهینه سازی و نظارت بر عملکرد سیستم ها و فرآیندهای سازمانی  | ویژه                            | - اصول طراحی سیستم<br>- دیدگاه های مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری                 | - مدیر مرکز<br>توسعه مدیریت<br>- معاون دانشجویی و فرهنگی | دوره 3 ماهه     | 1. طراحی، پیاده سازی، استقرار، نگهداری و توسعه پرتال جامع معاونت امور فرهنگی و دانشجویی و سیستم نرم افزاری بانک اطلاعاتی (اطلاعات فعالیت های فرهنگی، رفاهی، تربیت بدنی، انضباطی، مشاوره، خوابگاه های دانشجویی و... و بستر ارائه خدمات به دانشجویان و معاون امور دانشجویی و فرهنگی دانشگاهها، تشکلهای، کانون ها و...)   |                | 50                        |
|        |  | مهم                             |   |  |                 |  | عادی           | 50                        |
| 227    | <u>طراحی و اجرای طرح استقبال از دانشجویان جدیدالورود به منظور اتصال و ارتباط دانشجویان با مجموعه های فرهنگی و توسعه تاثیر گذاری فرهنگی</u> | ویژه                            | - تطبیق با آیین نامه ها و مقررات دانشجویی و فرهنگی<br>- تطبیق با چشم انداز فرهنگی | معاون دانشجویی و فرهنگی                                  | دوره 6 ماهه     | 1. <u>آماده سازی طرح استقبال از دانشجویان جدیدالورود و ابلاغ به دانشگاهها</u><br>2. <u>پیگیری جهت رفع سریع نیازهای اولیه دانشجویان جدیدالورود مانند خوابگاه، تغذیه و ...</u><br>3. <u>پیگیری برقراری ارتباط دانشجویان جدیدالورود با مجموعه های فرهنگی اثر گذار دانشگاه</u><br>4. <u>توجه کلیه دانشجویان جدیدالورود نسبت به وظایف، خدمات و حوزه های مرتبط با امور دانشجویی و فرهنگی</u> | ن              | 25                        |
|        |  | مهم                             |   |  |                 |  | عادی           | 25                        |
|        |  | عادی                            |   |  |                 |  | 25             |                           |
|        |  | عادی                            |   |  |                 |  | 25             |                           |
| 228    | <u>طراحی و استقرار نظام جامع پایش، ارزشیابی و بازخورد فعالیت های فرهنگی دانشگاهها</u>  | ویژه                            | - آماده سازی و تصویب طرح<br>- گزارش اجرا  | معاون دانشجویی و فرهنگی                                  | دوره 3 ماهه     | 1. <u>طراحی سیستم ارزیابی، پایش، بازخورد و تشویق فعالیت های فرهنگی دانشگاهها</u><br>2. <u>اجرای سیستم ارزیابی، پایش و بازخورد فعالیت های فرهنگی دانشگاهها و ارزیابی، رتبه بندی و عرضه یابی دانشگاهها از دیدگاه فرهنگی و تشویق دانشگاههای برتر</u>  | ن              | 45                        |
|        |  | مهم                             |   |  |                 |  | عادی           | 55                        |

| کد هدف | عنوان هدف   | اولویت هدف<br>(ویژه، مهم، عادی) | شاخص های ارزیابی  | مرجع<br>ارزیابی               | بازه<br>ارزیابی | برنامه های ذیل هدف   | برنامه<br>ویژه | درصد<br>محقق<br>نمودن هدف |
|--------|---|---------------------------------|---|-------------------------------|-----------------|--|----------------|---------------------------|
| 229    | آموزش و توسعه<br>توانمندی فرهنگی<br>و اجتماعی<br>دانشجویان با<br>استفاده از فناوری<br>اطلاعات و<br>ارتباطات | ویژه                            | - آماده سازی نظام و<br>محتوای فرهنگی و<br>تصویب طرح<br>- گزارش اجرا   | معاون<br>دانشجویی و<br>فرهنگی | دوره<br>3 ماهه  | 1. طراحی و تدوین نظام و محتوای فرهنگی  | ن              | 30                        |
|        |   | مهم                             |   |                               |                 | 2. تأمین تجهیزات و دستگاههای ارسال پیام از طریق بلوتوث   | ن              | 30                        |
|        |   | عادی                            |   |                               |                 | 3. انتشار پیامها و کلیپهای فرهنگی و اخذ بازخورد  | ن              | 40                        |
| 230    | طراحی و استقرار<br>نظام جامع ارتباط<br>با دانشجویان   | ویژه                            | - طراحی محتوا و<br>سیستم<br>- گزارش<br>پیاپی سازی<br>- تعداد<br>نشستهای<br>برگزاری شده با<br>تشکلها و<br>مجموعه های<br>فرهنگی | معاون<br>دانشجویی و<br>فرهنگی | دوره<br>3 ماهه  | 1. طراحی سیستم ارتباط با دانشجویان جهت طرح نیازهای اخلاقی، فکری، مادی، دینی، و ... دانشجویان و ارائه پاسخ به آنها    | ن              | 35                        |
|        |   | مهم                             |   |                               |                 | 2. پیاده سازی سیستم (طراحی، تولید و پیاده سازی بسته نرم افزاری و سخت افزاری، مدیریت، نیروی انسانی و ...)             | ن              | 45                        |
|        |   | عادی                            |   |                               |                 | 3. برگزاری نشستهای هدفمند و برنامه ریزی شده مقطعی و دوره ای با تشکلها، کانونها، شوراهای صنفی سایر گروههای تأثیرگذاری | ن              | 20                        |